**Przedmiotowe Zasady Oceniania z Przyrody dla kl. IV- VI**

Celem nauczania przyrody w szkole podstawowej jest zainteresowanie światem, jego różnorodnością, wskazywanie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym, kształtowanie umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych, ukazywanie współzależności człowieka i środowiska.

Realizacji tych celów służy ocena wiadomości i umiejętności ucznia. Ma ona za zadanie dostarczyć informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, ma wykrywać braki w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywać sposoby ich likwidacji. Ma również motywować do systematycznej pracy.

Przedmiotem oceny są: wiadomości, umiejętności przedmiotowe i ponad przedmiotowe, postawy

 i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN z dn. 10.06.2015r.

2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla przedmiotu przyroda.

3. Statut Szkoły.

**Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne**

1. Prace pisemne:

-odpowiedzi ustne,

-rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń,

- testy,

-kartkówki.

 2. Ustne: - kilkuzdaniowa wypowiedź, - udział w dyskusji, - prezentacja własnej pracy lub grupy.

1. Praktyczne:

- wytwory pracy, np.: albumy, praca plastyczne,

- gromadzenie i segregacja materiałów,

- posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem,

- współpraca w grupie,

- samokształcenia.

**Ocenie podlegają:**

* sprawdziany,
* odpowiedzi ustne,
* kartkówki (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji, mogą być nie zapowiedziane),
* aktywność na lekcji (5 plusów – ocena bardzo dobra; 4 plusy –ocena dobra+; 3 plusy ocena dobra),
* zeszyt ćwiczeń,
* dodatkowe prace np.: referaty, wywiady,
* prace domowe (3 minusy ocena niedostateczna ).

**Skala oceniania**

Oceny klasyfikacji (końcowej i semestralnej) ustala się według następującej skali:

* ocena celująca – 6,
* ocena bardzo dobra – 5,
* ocena dobra – 4,
* ocena dopuszczająca – 2,
* ocena niedostateczna – 1.

**Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej**

Uczeń otrzyma ocenę:

**Niedostateczną** , jeżeli:

* nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
* zlekceważył uwagi i sugestie nauczyciela , nie podjął współpracy.

**Dopuszczającą,**  jeżeli:

* rozpoznaje podstawowe zjawiska przyrody,
* posiada, przejawiający się w codziennym życiu pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego,
* opanowany poziom wiedzy i umiejętności umożliwia kontynuowanie nauki w wyższej klasie.

**Dostateczną** , jeżeli:

* opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
* zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,
* rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego,
* posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
* obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz potrafi je opisać,
* pracuje niesystematycznie, ni wykonuje powierzone zadania wykorzystując uwagi i wskazówki nauczyciela.

 **Dobrą,**  jeżeli:

* posiada niewielki luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcji,
* właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
* korzysta z różnych źródeł informacji tj: telewizji, czasopism przyrodniczych lub popularno -naukowych,
* dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
* proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
* ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,
* dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługuje się terminologią przyrodniczą,
* systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź.

**Bardzo dobrą,**  jeżeli:

* opanował w pełni materiał danej klasy,
* projektuje doświadczenia i prezentuje je,
* dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
* przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie,
* wyjaśnia je,
* rozwiązuje,
* systematycznie pracuje na lekcjach,
* sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
* wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych,
* wyciąga wnioski z obserwacji.

**Celującą,** jeżeli:

* opanował w pełni program nauczania w danej klasie,
* wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów,
* odnosi sukcesy w konkursach,
* samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
* prezentuje swoje umiejętności na forum klasy,
* formuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie.

**U**czniowie, którzy posiadają orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości. Prace pisemne mogą być zastąpione odpowiedzą ustną.

Uczeń mający obniżone wymagania edukacyjne otrzymuje cząstkowe oceny dopuszczające, uzyskując co najmniej 30% wszystkich punktów możliwych do zdobycia w teście zawierającym zadania dostosowane do jego możliwości pod względem treści i formy.

**Aktywność uczniów podlegająca ocenianiu na lekcjach przyrody**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oceniane umiejętności** | **Aktywność ucznia podlegająca obserwacji i ocenie** |
| Pisanie | referatysprawdzianykartkówki |
| Mówienie | wypowiedzi ustneudział w dyskusji |
| Współpraca w grupie | praca w grupach na lekcji |
| Posługiwanie się terminami przyrodniczymi | wypowiedzi ustne , prace pisemne |
| Posługiwanie się mapą i atlasem | wypowiedzi ustneprace pisemnezadania praktyczne |
| Porządkowanie i selekcja materiału | gromadzenie i selekcja materiału |
| Poszukiwanie i posługiwanie się źródłami informacji | praca ze słownikiemgromadzenie materiałusamodzielne zdobywanie informacji |
| Kreatywność | prace praktyczne |
| Prowadzenie zeszytu przedmiotowego | systematycznośćestetyka |
| Terminowość wykonanych zadań | planowanie organizowanie |

**Kryteria oceniania pracy w grupie:**

* zaangażowanie w pracę grupy,
* realizacja wyznaczonego zadania,
* pełnione funkcje i role,
* rozumienie osobistej sytuacji w grupie,
* umiejętności pracy w grupie.

**Wymagania na poszczególne oceny:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| niedostateczna | dopuszczająca | dostateczna | dobry | Bardzo dobry |
| Przeszkadza członkom grupy w pracy.Nie wykonuje wyznaczonej pracy w określonym czasie.Zajmuje się innymi sprawami.Nie wywiązuje się z powierzonych zadań i funkcji.Nie uświadamia sobie własnych trudności we współdziałaniu.Nie docenia pracy innych.Negatywnie wpływa na grupę.Nawet przy pomocy kolegów i nauczyciela nie wykonuje zadania. | Na czas wykonuje tylko część zadanej pracy.Czasami przeszkadza innym.Realizuje przy pomocy kolegów lub nauczyciela tylko część zadań.Czasami nie wywiązuje się z pełnionych w grupie funkcji.Nie przyjmuje do wiadomości informacji zwrotnych nauczyciela i kolegów na temat jego pracy w grupie.Rzadko chwali wkład pracy innych. | Pracuje przy wykonaniu większości zadań, ale zdarza mu się nie akceptować przynależności do danej grupy.Realizuje większość zadań sam zgodnie z predyspozycjami ,potrafi wykonać niektóre funkcje w grupie.Akceptuje opinie nauczyciela i kolegów na temat swojej pracy w grupie.Potrafi pochwalić kolegów za pracę.  | Jest zdyscyplinowany,wnosi pozytywny wkład w pracę grupy.Wykonuje zadania w wyznaczonym czasie.Konsekwentnie wykonuje swoją pracę zgodnie z predyspozycjami.Próbuje podejmować inne funkcje.Dostrzega swoje wady pracy w grupie i stara się je likwidować.Tolerancyjny,docenia pracę innych. | Zaangażowany w pracę grupy.Wykazuje inicjatywę.Angażuje wszystkich do pracy.Pomaga kolegom mającym trudności.Samodzielnie podejmuje się realizacji zadania.Przyjmuje na siebie wiele zadań.Zdyscyplinowany,potrafi pokierować członkami zespołu.Potrafi wskazać swoje mocne i słabe punkty pracy w grupie.Potrafi oceniać prace innych.Stwarza pozytywną atmosferę podczas pracy. Szanuje innych. |

**Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych:**

Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego.

Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej oraz estetyki.

Ocena za prowadzenie zeszytu wystawiana jest raz w semestrze i przy jej wystawianiu brane są elementy wyżej wymienione.

Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie w czasie swojej nieobecności.

**Zadawanie i ocena prac domowych**

Celem zadawania prac domowych jest rozwijanie zainteresowań ucznia, motywacja do nauki, organizacja i planowanie samodzielnego uczenia się.

* Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych.
* Nauczyciel określ zasady wykonania zadania- sposób ,termin.
* Uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu wykonania zadań.
* Za wykonane zadanie uczeń może otrzymać ocenę lub+(w zależności od stopnia trudności zadania lub sposobu jego wykonania).
* Postawienie „parafki” przy wykonanym zadaniu oznacza , że nauczyciel sprawdzał wykonanie zadania ,ale nie jego zawartość merytoryczną.
* Brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej lub” –„ ,jeżeli uczeń zgłosi wcześniej brak zadania nauczycielowi.
* Uczeń ma możliwość poprawy oceny po wykonaniu zadania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Ocenianie prac następuje zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

**Stosowanie i ocenianie sprawdzianów lub testów**

W ciągi semestru mogą odbywać się 3-4 sprawdziany.

Sprawdziany są przeprowadzone po każdym lub kilku blokach tematycznych i poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Zapowiedziane są przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a terminy ustalone z większością uczniów danej klasy.

Nauczyciel podaje zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie.

Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania.

Uczeń może poprawić ocenę na ustalonych zasadach z nauczycielem. Ma tydzień na poprawę. Każdorazowo informuje nauczyciela przedmiotu o chęci poprawienia oceny z danego materiału, co najmniej z kilkudniowym wyprzedzeniem.

**Punktacja oceniania wypowiedzi pisemnych przedstawia się następująco:**

\*ocena celująca – 100%- 98%

\* ocena bardzo dobra – 97% -90%

\*ocena dobra – 89%- 75%

\*ocena dostateczna – 74%-50%

\* ocena dopuszczająca – 49%-35%

\*ocena niedostateczna – 34%-0%

**Komunikowanie ocen**

Informacje o osiągnięciach ucznia w trakcie roku szkolnego, odnotowywane w dzienniku lekcyjnym, przekazywane są:

* na bieżąco uczniom z komentarzem kierującym ich dalszą pracę,
* rodzicom podczas indywidualnych kontaktów, ze wskazówkami, jak mogą wspierać rozwój swoich dzieci lub na wywiadówkach,
* wszelkie sprawdzone i ocenione prace klasowe są do wglądu rodziców /opiekunów,
* o przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej rodzice i uczeń informowany jest pisemnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną,
* o ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed radą klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca,
* tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach semestralnych/rocznych.

Na pisemną prośbę rodziców (opiekunów prawnych)nauczyciel przygotowuje w formie pisemnej ocenę opisową bieżącą, śródroczną oraz klasyfikacyjną, która uwzględni poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia.