**Przedmiotowe Zasady Oceniania z Przyrody dla kl. IV- VI**

Celem nauczania przyrody w szkole podstawowej jest zainteresowanie światem, jego różnorodnością, wskazywanie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym, kształtowanie umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych, ukazywanie współzależności człowieka i środowiska.

Realizacji tych celów służy ocena wiadomości i umiejętności ucznia. Ma ona za zadanie dostarczyć informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, ma wykrywać braki w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywać sposoby ich likwidacji. Ma również motywować do systematycznej pracy.

Przedmiotem oceny są: wiadomości, umiejętności przedmiotowe i ponad przedmiotowe, postawy

i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN z dn. 10.06.2015r.

2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla przedmiotu przyroda.

3. Statut Szkoły.

**Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne**

1. Prace pisemne:

-odpowiedzi ustne,

-rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń,

- testy,

-kartkówki.

2. Ustne: - kilkuzdaniowa wypowiedź, - udział w dyskusji, - prezentacja własnej pracy lub grupy.

1. Praktyczne:

- wytwory pracy, np.: albumy, praca plastyczne,

- gromadzenie i segregacja materiałów,

- posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem,

- współpraca w grupie,

- samokształcenia.

**Ocenie podlegają:**

* sprawdziany,
* odpowiedzi ustne,
* kartkówki (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji, mogą być nie zapowiedziane),
* aktywność na lekcji (5 plusów – ocena bardzo dobra; 4 plusy –ocena dobra+; 3 plusy ocena dobra),
* zeszyt ćwiczeń,
* dodatkowe prace np.: referaty, wywiady,
* prace domowe (3 minusy ocena niedostateczna ).

**Skala oceniania**

Oceny klasyfikacji (końcowej i semestralnej) ustala się według następującej skali:

* ocena celująca – 6,
* ocena bardzo dobra – 5,
* ocena dobra – 4,
* ocena dopuszczająca – 2,
* ocena niedostateczna – 1.

**Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej**

Uczeń otrzyma ocenę:

**Niedostateczną** , jeżeli:

* nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
* zlekceważył uwagi i sugestie nauczyciela , nie podjął współpracy.

**Dopuszczającą,**  jeżeli:

* rozpoznaje podstawowe zjawiska przyrody,
* posiada, przejawiający się w codziennym życiu pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego,
* opanowany poziom wiedzy i umiejętności umożliwia kontynuowanie nauki w wyższej klasie.

**Dostateczną** , jeżeli:

* opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
* zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,
* rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego,
* posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
* obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz potrafi je opisać,
* pracuje niesystematycznie, ni wykonuje powierzone zadania wykorzystując uwagi i wskazówki nauczyciela.

**Dobrą,**  jeżeli:

* posiada niewielki luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcji,
* właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
* korzysta z różnych źródeł informacji tj: telewizji, czasopism przyrodniczych lub popularno -naukowych,
* dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
* proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
* ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,
* dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługuje się terminologią przyrodniczą,
* systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź.

**Bardzo dobrą,**  jeżeli:

* opanował w pełni materiał danej klasy,
* projektuje doświadczenia i prezentuje je,
* dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
* przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie,
* wyjaśnia je,
* rozwiązuje,
* systematycznie pracuje na lekcjach,
* sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
* wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych,
* wyciąga wnioski z obserwacji.

**Celującą,** jeżeli:

* opanował w pełni program nauczania w danej klasie,
* wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów,
* odnosi sukcesy w konkursach,
* samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
* prezentuje swoje umiejętności na forum klasy,
* formuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie.

**U**czniowie, którzy posiadają orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości. Prace pisemne mogą być zastąpione odpowiedzą ustną.

Uczeń mający obniżone wymagania edukacyjne otrzymuje cząstkowe oceny dopuszczające, uzyskując co najmniej 30% wszystkich punktów możliwych do zdobycia w teście zawierającym zadania dostosowane do jego możliwości pod względem treści i formy.

**Aktywność uczniów podlegająca ocenianiu na lekcjach przyrody**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oceniane umiejętności** | **Aktywność ucznia podlegająca obserwacji i ocenie** |
| Pisanie | referaty  sprawdziany  kartkówki |
| Mówienie | wypowiedzi ustne  udział w dyskusji |
| Współpraca w grupie | praca w grupach na lekcji |
| Posługiwanie się terminami przyrodniczymi | wypowiedzi ustne , prace pisemne |
| Posługiwanie się mapą i atlasem | wypowiedzi ustne  prace pisemne  zadania praktyczne |
| Porządkowanie i selekcja materiału | gromadzenie i selekcja materiału |
| Poszukiwanie i posługiwanie się źródłami informacji | praca ze słownikiem  gromadzenie materiału  samodzielne zdobywanie informacji |
| Kreatywność | prace praktyczne |
| Prowadzenie zeszytu przedmiotowego | systematyczność  estetyka |
| Terminowość wykonanych zadań | planowanie  organizowanie |

**Kryteria oceniania pracy w grupie:**

* zaangażowanie w pracę grupy,
* realizacja wyznaczonego zadania,
* pełnione funkcje i role,
* rozumienie osobistej sytuacji w grupie,
* umiejętności pracy w grupie.

**Wymagania na poszczególne oceny:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| niedostateczna | dopuszczająca | dostateczna | dobry | Bardzo dobry |
| Przeszkadza członkom grupy w pracy.  Nie wykonuje wyznaczonej pracy w określonym czasie.  Zajmuje się innymi sprawami.  Nie wywiązuje się z powierzonych zadań i funkcji.  Nie uświadamia sobie własnych trudności we współdziałaniu.  Nie docenia pracy innych.  Negatywnie wpływa na grupę.  Nawet przy pomocy kolegów i nauczyciela nie wykonuje zadania. | Na czas wykonuje tylko część zadanej pracy.  Czasami przeszkadza innym.  Realizuje przy pomocy kolegów lub nauczyciela tylko część zadań.  Czasami nie wywiązuje się z pełnionych w grupie funkcji.  Nie przyjmuje do wiadomości informacji zwrotnych nauczyciela i kolegów na temat jego pracy w grupie.  Rzadko chwali wkład pracy innych. | Pracuje przy wykonaniu większości zadań, ale zdarza mu się nie akceptować przynależności do danej grupy.  Realizuje większość zadań sam zgodnie z predyspozycjami ,potrafi wykonać niektóre funkcje w grupie.  Akceptuje opinie nauczyciela i kolegów na temat swojej pracy w grupie.  Potrafi pochwalić kolegów za pracę. | Jest zdyscyplinowany,  wnosi pozytywny wkład w pracę grupy.  Wykonuje zadania w wyznaczonym czasie.  Konsekwentnie wykonuje swoją pracę zgodnie z predyspozycjami.  Próbuje podejmować inne funkcje.  Dostrzega swoje wady pracy w grupie i stara się je likwidować.  Tolerancyjny,  docenia pracę innych. | Zaangażowany w pracę grupy.  Wykazuje inicjatywę.  Angażuje wszystkich do pracy.  Pomaga kolegom mającym trudności.  Samodzielnie podejmuje się realizacji zadania.  Przyjmuje na siebie wiele zadań.  Zdyscyplinowany,  potrafi pokierować członkami zespołu.  Potrafi wskazać swoje mocne i słabe punkty pracy w grupie.  Potrafi oceniać prace innych.  Stwarza pozytywną atmosferę podczas pracy.  Szanuje innych. |

**Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych:**

Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego.

Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej oraz estetyki.

Ocena za prowadzenie zeszytu wystawiana jest raz w semestrze i przy jej wystawianiu brane są elementy wyżej wymienione.

Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie w czasie swojej nieobecności.

**Zadawanie i ocena prac domowych**

Celem zadawania prac domowych jest rozwijanie zainteresowań ucznia, motywacja do nauki, organizacja i planowanie samodzielnego uczenia się.

* Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych.
* Nauczyciel określ zasady wykonania zadania- sposób ,termin.
* Uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu wykonania zadań.
* Za wykonane zadanie uczeń może otrzymać ocenę lub+(w zależności od stopnia trudności zadania lub sposobu jego wykonania).
* Postawienie „parafki” przy wykonanym zadaniu oznacza , że nauczyciel sprawdzał wykonanie zadania ,ale nie jego zawartość merytoryczną.
* Brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej lub” –„ ,jeżeli uczeń zgłosi wcześniej brak zadania nauczycielowi.
* Uczeń ma możliwość poprawy oceny po wykonaniu zadania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Ocenianie prac następuje zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

**Stosowanie i ocenianie sprawdzianów lub testów**

W ciągi semestru mogą odbywać się 3-4 sprawdziany.

Sprawdziany są przeprowadzone po każdym lub kilku blokach tematycznych i poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Zapowiedziane są przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a terminy ustalone z większością uczniów danej klasy.

Nauczyciel podaje zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie.

Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania.

Uczeń może poprawić ocenę na ustalonych zasadach z nauczycielem. Ma tydzień na poprawę. Każdorazowo informuje nauczyciela przedmiotu o chęci poprawienia oceny z danego materiału, co najmniej z kilkudniowym wyprzedzeniem.

**Punktacja oceniania wypowiedzi pisemnych przedstawia się następująco:**

\*ocena celująca – 100%- 98%

\* ocena bardzo dobra – 97% -90%

\*ocena dobra – 89%- 75%

\*ocena dostateczna – 74%-50%

\* ocena dopuszczająca – 49%-35%

\*ocena niedostateczna – 34%-0%

**Komunikowanie ocen**

Informacje o osiągnięciach ucznia w trakcie roku szkolnego, odnotowywane w dzienniku lekcyjnym, przekazywane są:

* na bieżąco uczniom z komentarzem kierującym ich dalszą pracę,
* rodzicom podczas indywidualnych kontaktów, ze wskazówkami, jak mogą wspierać rozwój swoich dzieci lub na wywiadówkach,
* wszelkie sprawdzone i ocenione prace klasowe są do wglądu rodziców /opiekunów,
* o przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej rodzice i uczeń informowany jest pisemnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną,
* o ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed radą klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca,
* tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach semestralnych/rocznych.

Na pisemną prośbę rodziców (opiekunów prawnych)nauczyciel przygotowuje w formie pisemnej ocenę opisową bieżącą, śródroczną oraz klasyfikacyjną, która uwzględni poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia.