**Przedmiotowe zasady oceniania z biologii**

Opracowane w oparciu o:

- Wewnątrzszkolny System Oceniania,

- program nauczania biologii w klasach 5 – 8 szkoły podstawowej Anny Zdziennickiej,

- podstawę programową z biologii.

Ocenianie osiągnięć szkolnych ucznia jest procesem rozpoznawania przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz ustalania oceny – wyniku spełnienia wymagań wraz z jej uzasadnieniem. Ocenianie odbywa się zgodnie z zasadami poszanowania godności i praw ocenianego.

Sprawdzanie efektów nauczania odbywa się systematycznie w zróżnicowanej formie ustnej i pisemnej. Obejmuje:

* wiadomości – zapamiętywanie faktów i zjawisk, zapamiętywanie terminów i symboli biologicznych,
* umiejętności – stosowanie poznanej terminologii, czytanie tekstów biologicznych ze zrozumieniem, czytanie instrukcji, wykresów, tablic, schematów, obserwowanie i wnioskowanie, kojarzenie faktów, dokonywanie klasyfikacji i identyfikacji, poszukiwanie i gromadzenie informacji,
* postawy – zachowanie w środowisku przyrodniczym, odpowiedzialność za swoje działania, reagowanie na niebezpieczeństwo zagrożenia życia i zdrowia, praca w zespole, kreatywność, aktywność na lekcjach, udział w konkursach.

# Formy i zasady bieżącego oceniania

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prace pisemne**  **w klasie** | | | |
| **Forma** | **Zakres treści nauczania** | **Częstotliwość** | **Zasady przeprowadzania** |
| Sprawdziay (1 lekcyjna) | jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy | po skończonym dziele lub dwóch mniejszych działach | * zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, * informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym, * sprawdzian poprzedzony powtórzeniem materiału nauczania |
| Kartkówki (do 20 min)  Kartkówki  ( do 10min) | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji  materiał z ostatniej lekcji | częstotliwość zgodna z potrzebami, kilka w semestrze | * zapowiedziane na poprzedzającej kartkówkę lekcji, * nie zapowiedziane |
| **Prace pisemne**  **w domu** | | | |
| Pisemne prace domowe | materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie  materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone) | minimum jedna praca w półroczu | * zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem |
| Prowadzenie zeszytu ćwiczeń | zgodnie z tematami lekcji | raz w semestrze | * ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność |
| Inne prace domowe | * prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej, * zadania związane   z projektami edukacyjnymi  – wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału | minimum raz w półroczu | * zadania kierowane do pracy w grupach   lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią |
| **Odpowiedzi ustne** | | | |
| Ustne sprawdzanewiadomości | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | minimum jedna w roku | bez zapowiedzi |
| Pytania aktywne | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | częstotliwość dowolna,  w zależności od predyspozycji uczniów | uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela |
| Referowanie pracy grupy | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji | w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniają się osoby referujące |
| Praca na lekcji | bieżący materiał nauczania | jedna lub dwie oceny w półroczu | * oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach, * w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej |

**Sprawdziany**

* + Pisemne sprawdziany są obowiązkowe.
  + W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
  + Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
  + Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian. Obie oceny są wpisywane do dziennika.

# Kartkówki

* + W przypadku nieobecność ucznia na kartkówce nauczyciel ,w porozumieniu z uczniem ,wskazuje inny termin kartkówki.
  + Uczeń ma prawo być nieprzygotowany tylko do niezapowiedzianej kartkówki, bez usprawiedliwienia, raz w półroczu.
  + Kartkówki nie podlegają poprawie. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, w tej sytuacji mogą przystąpić do ich poprawy.

# Odpowiedzi ustne

* + Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
  + Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu.

# Prace domowe

* + Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję i nie jest to praca długoterminowa, na której wykonanie uczeń ma czas kilu dni.

Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń oraz innych pomocy określonych przez nauczyciela.

### Skala i kryteria ocen

Oceny klasyfikacyjne (końcowe i semestralne) ustala się według następującej skali:

* ocena celująca – 6,
* ocena bardzo dobra – 5,
* ocena dobra – 4
* ocena dostateczna – 3,
* ocena dopuszczająca – 2,
* ocena niedostateczna – 1.

Przy wystawianiu ocen cząstkowych uwzględnia się oceny z „+” i „ – ”.

Punktacja oceniania wypowiedzi pisemnych przedstawia się następująco:

\*ocena celująca - 98-100%, \*ocena bardzo dobra plus - 96-97%, \*ocena bardzo dobra - 90-95%, \*ocena dobra plus - 85-89%, \*ocena dobra - 75-84%, \*ocena dostateczna plus - 70-74%, \*ocena dostateczna - 50-69%, \*ocena dopuszczająca plus - 44-49%, \*ocena dopuszczająca - 34-43%, \*ocena niedostateczna plus - 30-33%, \*ocena niedostateczna - 29-0%.

Aktywność, prawidłowo wykonane krótkie zadania domowe lub zadania wykonane na lekcji mogą być odnotowane znakiem „+”. Brak krótkich zadań domowych, nie wykonywanie zadań na lekcji może być odnotowane znakiem „ –’’. Za pięć „+” uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry, za trzy „ – „ niedostateczny.

# Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych. Hierarchia ważności wykonywanych przez ucznia prac jest następująca :

- sprawdzian, praca długoterminowa,

- odpowiedź ustna, kartkówka,

- zaangażowanie i praca na lekcji,

- praca domowa, zeszyt przedmiotowy.

**Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, prezentuje swoje wiadomości samodzielnie i bezbłędnie, posługując się terminologią biologiczną, potrafi stosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych, wykorzystuje zdobytą wiedzę na innych przedmiotach, samodzielnie korzysta z rożnych źródeł informacji, bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe, potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią, bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią, w pracach pisemnych osiąga 98 - 100% punktów.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnił wszystkie wymagania ponadpodstawowe określone programem nauczania, wykazuje szczególne zainteresowanie biologią, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych informacji, potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze, sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą, prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną, aktywnie uczestniczy w lekcji, w pracach pisemnych osiąga 90 - 97% punktów.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń który, opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności, potrafi stosować zdobyta wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, posługuje się mikroskopem, udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, jest aktywny na lekcjach, w pracach pisemnych osiąga 75 – 89% punktów.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, przystępne, niezbyt złożone, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, z pomocą nauczyciela korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy, np. słowników, encyklopedii, tablic, wykresów, wykazuje się aktywnością na lekcji w sposób zadowalający, w przypadku prac pisemnych osiąga 50 – 74% punktów.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela, z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne, wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej, jest mało aktywny na lekcjach, w pisemnych sprawdzianach osiąga 34 – 43% punktów.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi koniecznymi do dalszego kształcenia się, nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi, wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych, nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje się bierną postawą na lekcjach, w przypadku prac pisemnych osiąga 0 – 33% punktów.

**Komunikowanie ocen**

Informacje o osiągnięciach ucznia w trakcie roku szkolnego, odnotowywane w dzienniku lekcyjnym, przekazywane są:

- na bieżąco uczniom z komentarzem kierującym ich dalszą pracę,

- rodzicom, podczas indywidualnych kontaktów, ze wskazówkami, jak mogą wspierać rozwój swoich dzieci lub na wywiadówkach.

Oceniony sprawdzian uczeń ma obowiązek zwrócić nauczycielowi. Prace te nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

*Uczniowie, którzy posiadają opinie poradni psychologiczno - pedagogicznej oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości. Prace pisemne mogą być zastąpione odpowiedzią ustną.*

*Uczeń mający obniżone wymagania edukacyjne otrzymuje cząstkowe oceny dopuszczające, uzyskując co najmniej 30% wszystkich punktów możliwych do zdobycia w tekście zawierającym zadania dostosowane do jego możliwości pod względem treści i formy.*